

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Учебно-воспитательный комплекс №130 города Донецка»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 248 от «30» 08 2023 г.
Директор МБОУ «УВК № 130 г.Донецка»



/ Г.Т.Заярная/

**Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Учебно-воспитательный комплекс №130 г.Донецка»
на 2023-2027 годы**

Донецк, 2023

Введение

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях МБОУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
 - обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству образования. Школа-сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой,

профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития образовательной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа образовательной организации в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями обучающихся и воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии МБОУ.

В процессе разработки Программы развития мы основывались на анализе состояния МБОУ, контингента детей, потребности родителей и обучающихся в образовательных услугах, с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Учебно-воспитательный комплекс №130 города Донецка » на 2023-2027 годы является стратегическим документом планирования деятельности организации, определяющим пути и основные направления развития школы.

Программа развития составлена с учетом потенциала саморазвития школы и в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, закрепленными в нормативных и организационных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р); Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Программе развития отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

**Паспорт программы развития
МБОУ «Учебно-воспитательный комплекс №130 города Донецка»
на 2023-2027 годы**

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Учебно-воспитательный комплекс №130 города Донецка » на 2023-2027 годы «Приведение образовательного пространства школы в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».	
Разработчики программы	Педагогический коллектив и администрация школы.	
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.	
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155., • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373) • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) <p>Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</p>	
Цели программы	Достижение нового качества образования, воспитание выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.	
Задачи программы	Раздел	Задачи
	I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»	1.Повысить качество образовательного процесса. 2.Совершенствовать здоровьесберегающую среду школы. 3.Совершенствовать материально-

		<p>техническую базу школы.</p> <p>4. Способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровнях.</p>
	II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	5. Обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка.
	III раздел – реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	6. Совершенствовать информационно-образовательную среду школы, использовать дистанционные образовательные технологии.
	IV раздел – реализация федерального проекта «Педагог будущего»	7. Повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой педагогического роста.
	V раздел – реализация федерального проекта «Социальная активность»	8. Систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства.
	VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»	9. Воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства.
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап - подготовительный (январь - май 2023г.)</p> <p>II этап – практический (сентябрь 2023г. - декабрь 2026г.)</p> <p>III этап– обобщающий (январь - май 2027г.)</p>	
Перечень	Основные мероприятия:	

<p>подпрограмм и основных мероприятий программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе. - Обновление содержания образования в соответствии с изменениями концепций преподавания учебных предметов (предметных областей). - Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья обучающихся, обеспечивающих формирование культуры здорового образа жизни участников образовательных отношений. - Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса. - Организация и проведение мероприятий на муниципальном и региональном уровнях. - Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселка. - Участие в инновационной деятельности. - Реализация программы воспитания. - Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ. - Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования. - Организация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности. - Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса. - Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов. - Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях. - Реализация программы наставничества. - Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня. 	
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>	
<p>Ожидаемые значения показателей конечных</p>	<p style="text-align: center;">Раздел</p>	<p style="text-align: center;">Ожидаемые значения показателей конечных результатов</p>
	<p>I раздел – реализация</p>	<p>- удельный вес численности</p>

<p>результатов реализации программы</p>	<p>федерального проекта «Современная школа»</p>	<p>обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общем количестве обучающихся составит 100%; - удельный вес обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету, в общей численности обучающихся составит 70 % , - удельный вес педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей), в общей численности педагогических и руководящих работников составит 80%; - повышение уровня функциональной грамотности обучающихся составит: высокий уровень - 20 %, средний уровень - 80%, низкий уровень - - сохранение и повышение доли обучающихся, не имеющих заболеваний составит 20%; - количество мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ в общем количестве мероприятий составит 15 %; - охват горячим питанием обучающихся по уровням обучения составит: <p>Дошкольная группа-100% 1 уровень - 100% 2 уровень - 75%</p>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес оснащённости учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями в общей численности учебных кабинетов составит 70%; - оснащение школьного информационно-библиотечного центра в соответствии с современными требованиями не менее 55%; - полнота и содержательность сайта составит 100%; - уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности составит 100%; - количество инновационных продуктов, созданных участниками образовательных отношений, составит не менее 3.
	<p>II раздел - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес обучающихся, имеющих высокие показатели уровня личностного роста, составит 35%. - обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ составит 50%; - удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, на всех уровнях образования в общей численности педагогических работников составит 45%; - удельный вес обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня, в общей численности обучающихся составит 50%; - удельный вес обучающихся –

		<p>победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня, в общей численности обучающихся составит 20%;</p> <p>- количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, составит 85%.</p>
	<p>III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>- реализованные мероприятия по внедрению целевой модели ЦОС составят 100 %;</p> <p>- обновление сайта – 100%;</p> <p>- скорость Интернет-соединения составит 100 Мбит/с;</p> <p>- удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения современных цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов составит 70%;</p> <p>- удельный вес педагогических работников, владеющих дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения, в общей численности педагогических работников составит 100%;</p> <p>- удельный вес педагогов, использующих в образовательном процессе современные цифровые технологии, в общей численности педагогов составит 70%;</p> <p>- удельный вес педагогов, имеющих собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые в процессе обучения и воспитания, в общей численности педагогов составит 5%;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес педагогов, разработавших собственные ЭОР, в общей численности педагогов составит 10%; - удельный вес оснащённости учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелями в общей численности учебных кабинетов составит 20%; - количество педагогов и обучающихся, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет составит 100 %; - количество компьютеров в расчете на одного учащегося составит не менее 0,14 ед.; - удельный вес педагогов, имеющих рабочий компьютер или ноутбук, в общей численности педагогов составит 100%.
	<p>IV раздел – реализация федерального проекта «Педагог будущего»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество педагогов, имеющих электронные портфолио составит не менее 20 человек; - удельный вес педагогов, использующих инновационные технологии, способствующие формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов, в общей численности педагогов составит 100%; - удельный вес педагогов, осуществляющих свою деятельность по планам профессионального развития, в общей численности педагогов составит 6 %; - удельный вес педагогических и руководящих работников, принимающих участие в профессиональных мероприятиях, в общей

		<p>численности педагогических и руководящих работников составит 20%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес педагогов, принимающих активное участие в инновационной деятельности, в общей численности педагогов составит 52%; - удельный вес педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических и руководящих работников составит 25%; - удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации по плану, в общей численности педагогов составит 100%; - удельный вес педагогов, охваченных внутрифирменным обучением, в общей численности педагогов составит 100%.
	<p>V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие программы наставничества, реализация мероприятий программы составит 100%; - удельный вес педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества и волонтерства, в общей численности педагогов составит 70%; - количество педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника – не менее 10 чел. - призовые места в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня по волонтерскому движению.

	VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> - количество проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов составит не менее 20 ед.; - количество организованных и проведенных «Уроков мужества» составит не менее 26 ед.; - удельный вес участия в конкурсах, соревнованиях, играх составит 100%; - удельный вес участников церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ составит 100%; - удельный вес участников в цикле внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном» составит 100%
--	--	--

Информационная справка о МБОУ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Учебно-воспитательный комплекс №130 города Донецка»
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	283034, Донецкая Народная Республика, Г.О. Донецкий, г. Донецк, ул.Филатова,д.51 E-mail: shool130donetsk@yandex.ru
Учредитель	Администрация управления образования г. Донецка
Руководитель образовательного учреждения	Заярная Галина Тимофеевна

1. Характеристика текущего состояния образовательного учреждения

Краткая информация про ОУ

МБОУ функционирует в одном здании постройки 1958 года. Школа расположена по адресу: 283034, Донецкая Народная Республика, Г.О. Донецкий, г. Донецк, ул.Филатова,д.51

В 2012 году на базе школы была открыта дошкольная группа « Сказка» . В 2021 году переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Учебно-воспитательный комплекс№ 130 города Донецка » . Электронный адрес: [school130donetsk @yandex.ru](mailto:school130donetsk@yandex.ru)

УВК располагает спортивным залом, спортивной площадкой, которая включает в себя футбольную, баскетбольную, волейбольную площадки.

Столовая находящаяся на первом этаже рассчитана на 100 мест. Столовая обеспечивает всех учащихся горячим питанием в соответствии с режимом работы.

Общее количество учебных кабинетов с учетом малых кабинетов для занятий по подгруппам - 10.

Состояние учебных кабинетов хорошее. Все они оборудованы необходимой мебелью. Ведется постоянный учет оборудования, которое систематизировано по учебным разделам. Все имеющиеся стенды, как и сами кабинеты, эстетически оформлены. Все они используются по назначению. Санитарно-гигиенические нормы соблюдаются. Технические средства обучения используются по назначению.

Территория УВК благоустроена, озеленена, частично огорожена. Подъездные пути заасфальтированы. Отопление и водоснабжение - централизованное. Освещение - лампы накаливания. Вентиляция - форточки. Режим проветривания соблюдается. Занятия в УВК проводятся в одну смену. Санитарное состояние классных комнат хорошее. Влажная уборка проводится своевременно техперсоналом. Постоянно поддерживается чистота и порядок.

Рядом со школой находятся Дворец культуры им. 20-летия Победы, Станция юных техников - 2.

Организация образовательного процесса:

Контингент учащихся по ступеням: Всего – 9 классов. В них - 189 обучающихся: начальная школа –77 чел, основная школа – 112 чел., дошкольная группа-25 воспитанников.

Режим работы: Режим работы УВК - одна смена, 5-ти дневная рабочая неделя. Начало занятий 8.00 час. Продолжительность уроков - 45 минут, 1 -х классов ступенчатый режим: - 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года: для первых классов - 33 недели, для 2-9 - 34 недели.

Педагогический коллектив и администрация УВК обладает значительным профессиональным опытом, находится в постоянном творческом поиске,

изучает новые педагогические достижения, успешно применяет современные технологии для получения эффективных результатов работы.

УВК является центром взаимодействия и ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося и воспитанника с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося и воспитанника.

Миссия развития МБОУ

Главным условием успешности развития МБОУ является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития МБОУ до 2027 года:

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Актуальность разработки программы развития МБОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный школьник. Успешность выпускника образовательного учреждения предполагает личностную готовность его ко взрослой жизни и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МБОУ были определены основные принципы дошкольного, начального и основного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного, начального и основного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач:

- повышение качества воспитания и образования дошкольников, школьников;
- оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей от 0 до 15 лет;
- повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов;
- создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей детей;
- применение эффективных форм мотивации воспитанников и педагогических работников к здоровому образу жизни.

Модель развития МБОУ

Самостоятельность, предлагаемая образовательному учреждению, позволяет создать свою модель развития. Разрабатывая модель, руководствовались законом «Об образовании в России», ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также исходили из результатов проведённого анализа деятельности МБОУ.

Главная цель: Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада и, соответственно, выпускников основной школы к средней школе.

Миссия МБОУ: увидеть своё образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»

В УВК успешно реализуются основные образовательные программы ДО, НОО, ООО, в соответствии с которыми осуществляется оценка качества образовательных достижений обучающихся.

Внутренняя и внешняя оценка свидетельствует о среднем уровне результатов, достигнутых обучающимися в образовательном процессе. Но вместе с тем существуют определенные проблемы, требующие решения. Одной из таких проблем является недостаточно высокий уровень функциональной грамотности обучающихся. Поэтому возникает потребность в изменении педагогической практики, ориентации ее на самостоятельный поиск, необходимость в обновлении содержания в соответствии с новыми концепциями учебных предметов (предметных областей), так как проекты концепций носят практико-ориентированный характер, учитывают актуальность использования современных технологий и инструментов, в том числе информационных, цифровых, формирующих опыт эффективного мышления и продуктивной деятельности, что способствует повышению качества знаний.

II раздел - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»

Воспитательная работа школы осуществляется по 10 модулям Программы воспитания. По каждому модулю достигнуты определенные результаты. Но на всех уровнях обучения остаются следующие проблемы - недостаточно сформированы исходные ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуальные позиции обучающихся (личностные и регулятивные УУД), о чем свидетельствует недостаточный интерес к изучению истории Забайкальского края, недостаточная научно-методическая подготовка педагогов по вопросам современных требований к процессу воспитания, поэтому необходимо приобщать обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе,

Важнейшим направлением работы МБОУ является организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Организовано систематическое взаимодействие с территориальным ПМПК, работает педагог-психолог, учитель-логопед. Все учителя МБОУ прошли курсы повышения квалификации по теме «Инклюзивный подход в образовании». Однако обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ находится на недостаточном уровне. Возникает необходимость в укомплектованности образовательного учреждения такими специалистами, а также в непрерывности профессионального развития педагогических работников на всех уровнях образования в сфере коррекционной (специальной) педагогики, специальной психологии.

Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, их поддержка и развитие является одним из направлений деятельности нашей школы.

В МБОУ применяются современные образовательные технологии, реализуются программы внеурочной деятельности. Обучающиеся принимают активное участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня, занимая призовые места.

Важнейшую роль в работе с детьми, имеющими признаки одаренности, играет кадровое обеспечение образовательного процесса в школе. Но, наряду с положительной динамикой количества призеров в различных мероприятиях, существует проблема своевременного выявления талантливых детей, а также их индивидуального сопровождения.

Решение данной проблемы мы видим в использовании специального диагностического инструментария для выявления способностей и талантов, кадровом обеспечении образовательного процесса учителями, организации сетевого взаимодействия с другими учреждениями, выявлении и привлечении родителей к работе с детьми данной категории.

В МБОУ выстроены взаимоотношения с различными образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры. Для обеспечения включения каждого ребенка в систему дополнительного образования в соответствии с его возможностями и потребностями требуется поиск новых партнеров, укрепление имеющихся связей и расширение сфер взаимодействия с уже существующими партнерами на качественно новом уровне.

III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Созданная в МБОУ информационная образовательная среда требует дальнейшего развития в плане обеспечения современными техническими средствами и обеспечения всех учебных кабинетов мультимедийными средствами и интерактивными панелями. Необходимо развитие школьного информационно-библиотечного центра.

В связи с введением дистанционного обучения, в МБОУ было организовано внутришкольное обучение по овладению техническими средствами для дистанционного обучения, что позволило на должном уровне организовать образовательный процесс в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Педагоги в своей работе используют платформы «Сферум», «Учи.ру» и другие. Необходимо выделить следующие проблемы, возникшие при организации дистанционного обучения: интернет учителям приходится раздавать со своего телефона, кабинетная система, введенная в условиях пандемии и карантина затрудняет подготовку учителей к учебным занятиям и использования ими технических средств, так как им приходится переходить из одного кабинета в другой, а оборудование в кабинетах разное.

В связи с этим, в перспективе необходимо добиться 100% охвата свободного доступа к ресурсам сети Интернет, овладения педагогами использования технических средств для дистанционного обучения, а также

предоставления каждому педагогу рабочего места с ноутбуком или компьютером.

IV раздел – реализация федерального проекта «Педагог будущего»

Важнейшим направлением деятельности МБОУ является создание условий для профессионального роста педагогов. Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, участвуют в профессиональных конкурсах. Внутрифирменным обучением в рамках педагогических советов, методических семинаров, заседаний методических объединений охвачено 100% педагогов, всего 55% педагогических работников МБОУ имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Однако, в связи с введением национальной системы педагогического роста прогнозируется неготовность части педагогов к подтверждению и получению квалификационных категорий. Отсюда возникает необходимость разработки диагностики готовности педагогов к аттестации в целях предупреждения стрессовых ситуаций, снятия психологических барьеров у аттестующихся и определения задач дальнейшего профессионального развития педагогов. Для преодоления трудностей, выявленных в ходе диагностики, необходимо принять такие меры, как стимулирование педагогов, обмен опытом с коллегами в рамках внутрифирменного обучения и системы наставничества.

V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»

Наставничество в МБОУ существует на протяжении многих лет, но в основном для поддержки молодых специалистов и вновь пришедших учителей. Требуется систематизировать работу по организации наставничества с помощью программного обеспечения для поддержки педагогов испытывающих, например, затруднения в области применения ИКТ и др., для повышения уровня профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников.

В МБОУ развивается волонтерское движение, которое занимается организацией помощи пожилым людям, участникам, ветеранам ВОВ, «детям войны», проживающим в нашем микрорайоне. Активное добровольное участие обучающиеся принимают в благотворительных акциях, концертах, митингах. Но, существуют проблемы активного участия в конкурсах на более высоком и значимом уровне, а также необходимо расширить поле деятельности волонтерского движения.

Все меры, направленные на решение выявленных проблем, позволят МБОУ значительно повысить свой престиж и обеспечить конкурентоспособность обучающихся среди школ города и района.

VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

В нашем МБОУ сложилась единая система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны, походы, беседы.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В соответствии с проведенным проблемным анализом текущего состояния МБОУ и определением направлений изменения стратегии МБОУ в плане дальнейшего развития анализ текущего состояния, задачи программы, ожидаемые результаты и формы реализации программы представлены по разделам:

I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»;

II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;

III раздел – реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

IV раздел – реализация федерального проекта «Педагог будущего»;

V раздел – реализация федерального проекта «Социальная активность»;

VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание».

2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы развития

Цель программы: Обеспечение конкурентоспособности обучающихся через совершенствование всех компонентов развивающей образовательной среды.

Задачи программы

Раздел	Задачи
I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»	1. Повысить качество образовательного процесса. 2. Совершенствовать здоровьесберегающую среду МБОУ. 3. Совершенствовать материально-техническую базу МБОУ. 4. Способствовать повышению престижа МБОУ на муниципальном и региональном уровнях.
II раздел - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	5. Обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка.
III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	6. Совершенствовать информационно-образовательную среду МБОУ, использовать дистанционные образовательные технологии.
IV раздел – реализация федерального проекта «Педагог будущего»	7. Повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой педагогического роста.
V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»	8. Систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства.
VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»	9. Воспитывать патриотические чувства обучающихся и воспитанников на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства.

Этапы и сроки реализации программы

I этап - подготовительный (январь – май 2023г.)

- анализ исходного состояния и определение перспектив развития МБОУ;
- определение возможностей, направлений совершенствования образовательной среды и форм реализации развития МБОУ;

II этап – практический (сентябрь 2023 г. – декабрь 2026г.)

- реализация мероприятий программы развития;
- внедрение действенных механизмов развития МБОУ;
- промежуточный мониторинг реализации программы развития;
- анализ промежуточных результатов

III этап – обобщающий (январь – май 2027 г.)

- анализ и обобщение результатов работы МБОУ;
- мониторинг эффективности реализации программы развития;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- постановка новых стратегических целей и задач развития МБОУ и определение дальнейших путей развития.

Концепция развития МБОУ

Развитие образовательного процесса в ближайшие 4 года педагогический коллектив видит в организации продуктивной работы по достижению нового качества образования, воспитанию выпускника МБОУ, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.

Основные принципы планируемой деятельности таковы:

- принцип гуманизации: основной смысл образования – развитие личности;
- принцип индивидуализации: формирование индивидуальных планов, программ воспитания и развития обучающегося;
- принцип дифференциации, предполагающий формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учеников и воспитанников;
- принцип целостности образования: единство процессов развития, обучения и воспитания;
- принцип непрерывности: создание целостной образовательной системы.

Основные направления (задачи) деятельности и пути их решения:

- * повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования
- введение и реализация ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО,
- освоение новых УМК, альтернативных программ, новых курсов,

- обучение с учетом реальных образовательных достижений обучающихся,
- мотивация всех участников образовательного процесса на партнерство и творчество в инновационной деятельности.
- совершенствование системы диагностики и мониторинга личностного развития, уровня обученности;
- * совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей:
 - освоение новых образовательных технологий,
 - овладение информационными ресурсами,
 - реализация на практике компетентного подхода к обучению,
 - работа в режиме личностно-ориентированной парадигмы, основанной на широком использовании принципа индивидуализации и дифференциации;
 - усиление воспитательного потенциала школы:
 - освоение и внедрение в воспитательный процесс новых воспитательных технологий,
 - реализация созданных Программ воспитания,
 - поиск новых эффективных приемов воспитания обучающихся;
 - формирование физически здоровой личности, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом:
 - введение новых курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Концептуальные положения Программы

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

а) в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного

образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;

- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

- свободолобие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

б) в сфере общественных отношений: - осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; - готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; - развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности; - заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;

- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;

- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ «УВК №130 г.Донецка» ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую **миссию МБОУ**:

– это востребованное в социуме образовательное учреждение с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся, воспитанников и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

- *базовые национальные ценности* — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

- *духовно-нравственное развитие личности гражданина России* — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

- *духовно-нравственное воспитание личности гражданина России* — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

- *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

- *принцип развивающего обучения* – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

- *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированными, элективными курсами и т.д.).

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

«Портрет выпускника дошкольной группы»:

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и педагогов, своеобразием самого дошкольного периода. В ФГОС дошкольного образования дана возрастная характеристика (целевые ориентиры) ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для создания образа выпускника.

Выпускник дошкольной группы сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

- *Основы здорового образа жизни.* Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и, тем самым достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.

- *Основы патриотизма и гражданственности.* Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о русской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.

- *Основы проектного мышления.* Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности.

- *Основы правового сознания.* Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство

- *Основы готовности к выбору.* Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.

- *Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни.* У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, детский сад должен выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;

- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;

- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;

- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет педагога МБОУ «УВК №130 г.Донецка»»:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся и воспитанников в соответствии с уставом и правилами поведения в МБОУ, эффективно регулировать поведение учащихся и воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды;

- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения ребенка в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;

- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников и воспитанников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;

- признающий достоинство каждого воспитанника, ученика, понимая и принимая его;

- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;

- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;

- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;

- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;

- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;

- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

3. Перечень основных мероприятий программы (при необходимости с выделением отдельных мероприятий) с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов, а также иных сведений

№ п/п	Наименование подпрограммы, раздела, мероприятий	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты	Примечание
1	2	3	4	5	6
I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»					
1	Задача: повысить качество образовательного процесса				
	1. Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе.	2023-2027	Заместитель директора, руководители МО	Положительная динамика численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации.	
	2. Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.	2023-2027	Заместитель директора, руководители МО	Стабильная численность обучающихся, успешно прошедших ГИА.	
	3. Мониторинг результатов образовательного процесса.	2023-2027	Заместитель директора	Положительная динамика качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования.	
	4. Организация повышения квалификации педагогов.	2023-2027	Заместитель директора	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.	
	5. Создание и применение в образовательном процессе банка заданий по предметам с использованием опыта международных сравнительных исследований в сфере образования.	2023-2027	Заместитель директора, руководителей МО	Повышение функциональной грамотности обучающихся.	
2	Задача: совершенствовать здоровьесберегающую среду МБОУ				
	1. Разработка программы «Школа - территория здоровья».	2023-2025	Заместитель директора,	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся,	

	2. Реализация мероприятий, направленных на: -повышение уровня здоровья обучающихся, -получение образования без потерь здоровья, в том числе с привлечением УДО.	2023-2027	медработник, психолог, учитель физической культуры, классные руководители	снижение количества заболеваний	
	3. Обеспечение обучающихся качественным сбалансированным горячим питанием	2023-2027	Директор		
3	Задача: совершенствовать материально-техническую базу МБОУ				
	1. Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.	2023-2027	Директор, завхоз	Оснащенность учебных кабинетов для качественной и эффективной организации образовательного процесса	
	2. Организация капитального и текущего ремонта МБОУ	2023-2027	Директор, завхоз	- текущий ремонт МБОУ, - капитальный ремонт МБОУ, - оснащение школьного информационно-библиотечного центра	
4	Задача: способствовать повышению престижа МБОУ на муниципальном и региональном уровнях				
	1. Совершенствование системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.	2023-2027	Директор, ответственный за сайт	Совершенствование содержания сайта МБОУ и поддержание его актуальности.	
	2. Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями.	2023-2027	Администрация, психолог	Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности	
	3. Участие в инновационной деятельности	2023-2027	Директор, заместитель директора	Создание инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне	

II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»					
5	Задача: обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка				
	1. Реализация программы воспитания	2023-2027	Советник директора, педагог - организатор, классные руководители	Высокие показатели уровня личностного роста обучающихся	
	2. Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ	2023-2027	Директор	Наличие в школе специалистов	
	3. Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования	2023-2027	Директор, Заместитель директора	Квалифицированная подготовка педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, проявившими выдающиеся способности	
	4. Реализация программы «Одаренные дети»	2023-2027	Заместитель директора руководителя МО	Пополнение банка данных способных и талантливых детей, личностных достижений обучающихся	
	5. Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов	2023-2027	Заместитель директора психолог, учителя-предметники, классные руководители	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня	
	6. Организация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей	2023-2027	Заместитель директора психолог, учителя-предметники, классные руководители	Положительная динамика количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня	

	7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами	2023-2027	Директор, Заместитель директора	Расширенный спектр взаимодействия с организациями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности	
III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»					
6	Задача: совершенствовать информационно-образовательную среду МБОУ, внедрять дистанционные образовательные технологии				
	1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса	2023-2027	Директор, Заместитель директора	Внедрение в МБОУ целевой модели цифровой образовательной среды	
	2. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов, позволяющих обеспечить представление информации о МБОУ, получить обратную связь от родителей обучающихся	2023-2027	Директор, Заместитель директора, учитель информатики	Обновление официального сайта МБОУ	
	3. Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с	2023-2027	Директор, учитель информатики	Установлено Интернет-соединение соединения не менее 100 Мбит/с	
	4. Обеспечение обучения педагогических и руководящих работников в целях повышения их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий	2023-2027	Директор, Заместитель директора	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области применения современных цифровых образовательных технологий	
	5. Обеспечение обучения педагогических работников в целях повышения их компетенций в области применения дистанционных технологий и средств дистанционного обучения	2023-2027	Директор, Заместитель директора	Овладение педагогическими работниками дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения	
	6. Внедрение в образовательный процесс	2023-2027	Заместитель	Использование педагогами в	

	современных цифровых технологий		директора	образовательном процессе современных цифровых технологий	
	7. Создание педагогическими работниками собственных сайтов, блогов, страниц на сайтах для их использования в обучении и воспитании	2023-2027	Педагогические работники	Собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые педагогами в процессе обучения и воспитания	
	8. Разработка и применение педагогами собственных ЭОР	2023-2027	Учителя-предметники	Банк ЭОР для использования на учебных занятиях	
	9. Обеспечение учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелями	2023-2027	Директор	Наличие мультимедийной техники и интерактивных панелей в учебных кабинетах	
	10. Обеспечение обучающихся и педагогов свободным доступом к ресурсам сети Интернет	2023-2027	Директор, учитель информатики	Свободный доступ педагогов и обучающихся к сети Интернет	
	11. Обеспечение обучающихся компьютерами	2023-2027	Директор	Увеличение количества компьютеров для организации образовательного процесса	
	12. Обеспечение каждого педагога рабочим ноутбуком или компьютером	2023-2027	Директор	Наличие рабочего ноутбука или компьютера у каждого педагога	
IV раздел – реализация федерального проекта «Педагог будущего»					
7	Задача: повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой педагогического роста				
	1. Создание педагогами портфолио в электронном формате	2023-2027	Педагоги	Фиксирование результатов работы педагогов	
	2. Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов	2023-2027	Заместитель директора, руководители МО	Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, повышение качества образования	
	3. Осуществление педагогами своей деятельности по утвержденным в установленном порядке планам профессионального развития (роста)	2023-2027	Заместитель директора	Наличие планов профессионального развития педагогов	

	4. Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)	2023-2027	Директор, Заместитель директора	Положительная динамика активного участия педагогов в профессиональных мероприятиях	
	5. Вовлечение педагогов в активную инновационную деятельность	2023-2027	Директор, Заместитель директора	Положительная динамика активного участия педагогов в инновационной деятельности	
	6. Повышение квалификационной категории педагогических и руководящих работников	2023-2027	Директор, Заместитель директора	Положительная динамика количества педагогов, имеющих квалификационные категории	
	7. Организация и проведение внутрифирменного обучения по приоритетным направлениям педагогической деятельности	2023-2027	Директор, Заместитель директора	Положительная динамика количества педагогов, охваченных внутрифирменным обучением	
V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»					
8	Задача: систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства				
	1. Реализация программы наставничества	2023-2027	Заместитель директора, советник директора	Систематизация работы по организации наставничества	
	2. Организация обучения педагогов по вопросам наставничества	2023-2027	Директор, Заместитель директора	Положительная динамика количества педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества	
	3. Организация и проведение мероприятий по вопросам наставничества: НПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, деловых игр	2023-2027	Заместитель директора	Положительная динамика педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника	
	4. Участие волонтерского отряда в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня	2023-2027	Заместитель директора	Выход волонтерского отряда на более высокий и значимый уровень, расширение поля	

				деятельности волонтерского движения	
VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»					
9	Задача: воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства				
	1. Проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов	2023-2027	Заместитель директора, классные руководители	Активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения. Передача молодёжи боевых традиций	
	2. Организация и проведение «Уроков мужества»	2023-2027	Заместитель директора, классные руководители	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений.	
	3. Активное участие в городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, играх	2023-2027	Заместитель директора, классные руководители	Вовлечение в работу по патриотическому воспитанию.	
	4. Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	2023-2027	Заместитель директора, советник директора, классные руководители	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, знакомство с государственными символами РФ	
	5. Цикл внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном»	2023-2027	Заместитель директора, советник директора, классные руководители	Формирование у обучающихся любви к Родине, гордости за свою страну, пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры.	

4. Перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам реализации программы развития

№ п/п	Наименование подпрограммы, раздела, мероприятий	Ожидаемые результаты	Показатели	Плановые значения по годам, в т.ч. по годам					
				всего	2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»									
1	Задача: повысить качество образовательного процесса								
	1. Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе	Положительная динамика численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации.	Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, (%);	46	47	48	49	50	52
	2. Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	Стабильная численность обучающихся, успешно прошедших ГИА	Удельный вес численности обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общем количестве обучающихся, (%);	100	100	100	100	100	100
	3. Мониторинг результатов образовательного процесса	Положительная динамика качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования	Удельный вес обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету в	60	62	64	66	68	70

			общей численности обучающихся, (%)						
	4. Организация повышения квалификации педагогов по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей)	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей)	Удельный вес педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей) в общей численности педагогических и руководящих работников, (%)	55	60	65	70	75	80
	5. Создание и применение в образовательном процессе банка заданий с использованием опыта международных сравнительных исследований в сфере образования	Повышение функциональной грамотности обучающихся	Положительная динамика уровня функциональной грамотности обучающихся (%)	высокий уровень - 15%, средний уровень - 55%, низкий уровень - 30%;	высокий уровень - 16%, средний уровень - 56%, низкий уровень - 28%;	высокий уровень - 17- %, средний уровень - 57 %, низкий уровень - 26 %;	высокий уровень - 18- %, средний уровень - 58 %, низкий уровень - 24 %;	высокий уровень - 19 %, средний уровень - 59%, низкий уровень - 22%;	высокий уровень - 20 %, средний уровень - 60 %, низкий уровень - 20%;
2	Задача: совершенствовать здоровьесберегающую среду МБОУ								
	1.Реализация программы «Школа – территория здоровья»	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение количества	Наличие программы «Школа – территория здоровья»	+	+	+	+	+	+

	2. Реализация мероприятий, направленных на: - повышение уровня здоровья обучающихся, - получение образования без потерь здоровья, в том числе с привлечением УДО	заболеваний	Сохранение и повышение доли обучающихся, не имеющих заболеваний, (%)	10	11	14	16	18	20
			Количество мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ в общей численности мероприятий, (%)	10	11	12	13	14	15
	3. Обеспечение обучающихся качественным сбалансированным горячим питанием	Охват горячим питанием обучающихся по уровням обучения (%)	1 уровень 100% 2 уровень 55% 3 уровень 50%	1 уровень 100% 2 уровень 60% 3 уровень 55%	1 уровень 100% 2 уровень 65% 3 уровень 60%	1 уровень 100% 2 уровень 70% 3 уровень 65%	1 уровень 100% 2 уровень 75% 3 уровень 70%	1 уровень 100% 2 уровень 80% 3 уровень 75%	
3	Задача: совершенствовать материально-техническую базу МБОУ								
	1. Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса	Оснащенность учебных кабинетов для качественного и эффективной организации образовательного процесса	Удельный вес оснащённости учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями в общей численности учебных кабинетов, (%)	45	50	55	60	65	70
	2. Организация капитального и текущего ремонта МБОУ	- косметический ремонт МБОУ, - капитальный ремонт МБОУ, - оснащение информационно-библиотечного центра	- проведен косметический ремонт МБОУ	+	+	-	+	+	+
			- проведен капитальный ремонт МБОУ	-	-	+	-	-	-
			- оснащение школьного центра	30	35	40	45	50	55

			информационно-библиотечного центра, в соответствии с современными требованиями (%)						
4	Задача: способствовать повышению престижа МБОУ на муниципальном и региональном уровне								
	1. Совершенствование системы информирования населения о МБОУ, ее достижениях и преимуществах	Совершенствование содержания сайта МБОУ и поддержание его актуальности	Полнота и содержательность сайта, подтвержденная внешней оценкой, (%)	95	100	100	100	100	100
	2. Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями микрорайона	Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности	Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности	95	100	100	100	100	100
	3. Участие в инновационной деятельности	Создание инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне	Количество инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне, (продукт)	1	2	3	3	3	3
II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»									
5	Задача: обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка								
	1. Реализация программы воспитания	Высокие показатели уровня личностного роста обучающихся	Удельный вес обучающихся, имеющих высокие показатели уровня	30	31	32	33	34	35

			личностного роста обучающихся в общей численности обучающихся, (%)						
2. Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ,	Наличие в школе специалистов	Обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ, (%)	20	30	40	40	50	50	
3. Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования	Квалифицированная подготовка педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, и с детьми, проявившими выдающиеся способности	Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, (%)	20	25	30	35	40	45	
4. Реализация программы «Одаренные дети»	Пополнение банка данных способных и талантливых детей, личностных достижений обучающихся	Количество способных и талантливых детей, имеющих высокие личностные достижения, (%)	19	20	21	22	23	24	
5. Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях	Удельный вес обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня в общей численности	35	40	45	50	55	60	

	специалистов	различного уровня	обучающихся, (%)						
	6. Организация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей	Положительная динамика количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня	Удельный вес обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня в общей численности обучающихся, (%)	5	8	12	15	18	20
	7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами	Расширенный спектр взаимодействия с организациями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности. Занятость каждого ребенка в системе дополнительного образования	Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, (%)	60	65	70	75	80	85

III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

6	Задача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, использовать дистанционные образовательные технологии								
	1. Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса	Внедрение в школу целевой модели цифровой образовательной среды	Реализованные мероприятия по внедрению целевой модели ЦОС, (%)	30	50	70	100	100	100

2. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов, позволяющих обеспечить представление информации о школе, получить обратную связь от родителей обучающихся	Обновление официального сайта МБОУ	Обновления сайта (%)	30	50	70	100	100	100
3. Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с	Установлено Интернет-соединение соединения не менее 100 Мбит/с	Скорость Интернет-соединения	100	100	100	100	100	100
4. Обеспечение обучения педагогических и руководящих работников в целях повышения их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области применения современных цифровых образовательных технологий	Удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения современных цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов (%)	45	50	55	60	65	70
5. Обеспечение обучения	Овладение педагогическими	Удельный вес педагогических	75	80	85	90	95	100

педагогических работников в целях повышения их компетенций в области применения дистанционных технологий и средств дистанционного обучения	работниками дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения	работников, владеющих дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения, в общей численности педагогических работников, (%)							
6. Внедрение современных цифровых технологий	Использование педагогами в образовательном процессе современных цифровых технологий	Удельный вес педагогов, использующих в образовательном процессе современные цифровые технологии, в общей численности педагогов, (%)	45	50	55	60	65	70	
7. Создание педагогическими работниками собственных сайтов, блогов, страниц на сайтах для их использования в обучении и воспитании	Собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые педагогами в процессе обучения и воспитания	Удельный вес педагогов, имеющих собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые в процессе обучения и воспитания, в общей численности педагогов, (%)	30	35	40	45	50	55	
8. Разработка и применение педагогами собственных ЭОР	Банк ЭОР для использования на учебных занятиях	Удельный вес педагогов, разработавших собственные ЭОР, в общей численности педагогов, (%)	3	4	6	8	9	10	
9. Обеспечение учебных кабинетов	Наличие мультимедийной	Удельный вес оснащённости учебных	24	27	30	33	36	39	

	мультимедийной техникой и интерактивными досками	техники и интерактивных досок в учебных кабинетах	кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелями в общей численности учебных кабинетов, (%)						
	10. Обеспечение обучающихся и педагогов свободным доступом к ресурсам сети Интернет	Свободный доступ педагогов и обучающихся, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет	Количество педагогов и обучающихся к сети Интернет, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет, (%)	100	100	100	100	100	100
	11. Обеспечение обучающихся компьютерами	Увеличение количества компьютеров для организации образовательного процесса	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, (ед)	0,04	0,06	0,08	0,10	0,12	0,14
	12. Обеспечение каждого педагога рабочим ноутбуком или компьютером	Наличие рабочего ноутбука или компьютера у каждого педагога	Удельный вес педагогов, имеющих рабочий ноутбук или компьютер, в общей численности педагогов, (%)	80	85	90	95	100	100
IV раздел – реализация федерального проекта «Педагог будущего»									
7	Задача: повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой педагогического роста								
	1. Создание педагогами портфолио в электронном формате	Фиксирование результатов работы педагогов	Количество педагогов, имеющих электронные портфолио, (чел)	9	12	15	18	21	24
	2. Использование педагогами инновационных технологий,	Внедрение в образовательный процесс инновационных	Удельный вес педагогов, использующих инновационные	75	80	85	90	95	100

способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов	технологий, повышение качества образования.	технологии, способствующие формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов, в общей численности педагогов, (%)							
3. Осуществление педагогами своей деятельности по утвержденным в установленном порядке планам профессионального развития (роста)	Наличие планов профессионального развития педагогов	Удельный вес педагогов, осуществляющих свою деятельность по планам профессионального развития, в общей численности педагогов, (%)	1	2	3	4	5	6	
4. Распространение опыта педагогических и руководящих работников на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)	Положительная динамика активного участия педагогических и руководящих работников в профессиональных мероприятиях	Удельный вес педагогических и руководящих работников, принимающих участие в профессиональных мероприятиях, в общей численности педагогических и руководящих работников, (%)	7	10	12	15	18	20	
5. Вовлечение педагогов в активную	Положительная динамика активного	Удельный вес педагогов,	42	44	46	48	50	52	

	инновационную деятельность	участия педагогов в инновационной деятельности	принимающих активное участие в инновационной деятельности, в общей численности педагогов, (%)						
	6. Повышение квалификационной категории педагогических и руководящих работников	Положительная динамика количества педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории	Удельный вес педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических и руководящих работников, (%);	20	21	22	23	24	25
	7. Организация и проведение внутрифирменного обучения по приоритетным направлениям педагогической деятельности	Положительная динамика количества педагогов, охваченных внутрифирменным обучением	Удельный вес педагогов, охваченных внутрифирменным обучением, в общей численности педагогов, (%)	85	88	91	94	97	100
V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»									
8	Задача: систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства								
	1. Реализация программы наставничества	Систематизация работы по организации наставничества	Реализация мероприятий программы, (%)	30	40	60	80	90	100
	2. Организация обучения педагогов по вопросам наставничества и волонтерства	Положительная динамика количества педагогов, прошедших обучение по	Удельный вес педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества и волонтерства, в общей	70	75	80	85	90	100

		вопросам наставничества и волонтерства	численности педагогов, (%)						
	3. Организация и проведение мероприятий по вопросам наставничества: НПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, деловых игр	Положительная динамика педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника	Количество педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника, (чел.)	0	1	3	4	6	10
	4. Участие волонтерского отряда в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня	Выход волонтерского отряда на более высокий и значимый уровень, расширение поля деятельности волонтерского движения	Призовые места в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня	1	2	3	4	5	6
IV раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»									
9	Задача: воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства								
	1. Проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов	Активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения	Количество проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов, (ед)	10	12	14	16	18	20
	2. Организация и проведение «Уроков мужества»	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений	Количество организованных и проведенных «Уроков мужества», (ед)	15	18	20	22	24	26
	3. Активное участие в городских конкурсах,	Вовлечение в работу по патриотическому	Удельный вес участия в конкурсах,	75	80	85	90	95	100

фестивалях, соревнованиях, играх	воспитанию	соревнованиях, играх, (%)						
4. Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, знакомство с государственными символами РФ	Удельный вес участников церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ, (%)	100	100	100	100	100	100
5. Цикл внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном»	Формирование у обучающихся любви к Родине, гордости за свою страну, пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры.	Удельный вес участников в цикле внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном», (%)	100	100	100	100	100	100

5. Финансовое обеспечение программы. Ресурсы

Финансовое обеспечение определяется МБОУ путем сравнения бюджетного финансирования и реально необходимых затрат для реализации Программы, которые определяются на основании точного определения необходимых ресурсов. Объем финансирования на реализацию каждого направления определяется ежегодно в зависимости от объема бюджета школы.

Источниками финансирования являются бюджетные и внебюджетные средства.

6. Описание рисков реализации программы развития, в том числе недостижения целевых показателей, а также способов управления рисками и их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой базы МБОУ на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства МБОУ с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	

<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.
--	--

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2023-2027 гг. МБОУ «УВК №130 г.Донецка» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Основные мероприятия по реализации Программы развития МБОУ

Направление	Мероприятие	Сроки	Исполнители
повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования	Введение ФГОС основного общего образования.	2022-2023 учебный	Администрация, учителя основной школы
	Приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО	2023-2027 годы	Администрация
	Освоение развивающих технологий	2023-2027 годы	Методический совет Педагоги
	Разработка новых программ дополнительного образования	2023-2027 годы	Администрация
	Организация методической работы по овладению педагогами МБОУ ключевыми компетентностями, ФГОС нового поколения.	2023-2027 годы	Администрация
	Освоение новых курсов и УМК	2023-2027 годы	Педагоги
	Организация внутришкольного контроля	2023-2027 годы	Администрация

	за реализацией ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО.		
	Диагностика готовности обучения учащихся 4,9-х классов на следующей ступени	2023-2027 годы	Заместитель директора
	Подготовка дошкольников к обучению в школе: - организация группы адаптации детей к школьной жизни;	2023-2027 годы	Заместитель директора
	Организация интеллектуальных конкурсов для обучающихся МБОУ.	2023-2027 годы	Администрация, педагоги
	Мониторинговые и диагностические мероприятия по комплексной оценке учебных и внеучебных достижений обучающихся	2023-2027 годы	Администрация, педагоги
совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей	Организация групповых и индивидуальных занятий проектной и исследовательской деятельностью с учащимися.	2023-2027 годы	Педагоги
	Освоение технологий: - модульного обучения, -индивидуализации обучения (индивидуальный образовательный маршрут), - интерактивного обучения, -деятельностного метода -проблемного обучения, -обучения в сотрудничестве.	2023-2027 годы	Педагоги-предметники
	Продуктивное использование информационно-коммуникационных технологий в ОП.	2023-2027 годы	Педагоги
	Участие педагогов в методических мероприятиях.	2023-2027 годы	Администрация, педагоги
	Своевременное прохождение курсовой подготовки	2023-2027 годы	Администрация

	учителями, использование дистанционных форм повышения квалификации.		
	Обобщение опыта работы педагогического коллектива в форме районных методических семинаров, практикумов.	2023-2027 годы	Администрация педагоги
	Совершенствование деятельности методической работы: - работа с молодыми специалистами – консультативно-информационное сопровождение - освоение новых форм методической работы: диспуты, обсуждения, разнообразные выставки, научно-практические конференции, и т.д.	2023-2027 годы	Заместитель директора
	Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.	2023-2027 годы	Администрация, педагоги
формирование физически и психически здоровой личности, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом	Развитие традиций, ориентированных на формирование здорового образа жизни: - День Здоровья - походы	2023-2027 годы	Заместитель директора, советник директора, учитель физической культуры
	Работа в режиме здоровьесберегающих технологий.	2023-2027 годы	Все учителя-предметники
	Организация отдыха, полезной деятельности детей и подростков в каникулярное время.	2023-2027 годы	Администрация
	Организация занятости физкультурой и спортом детей и подростков, состоящих на	2023-2027 годы	Классные руководители, учитель физкультуры

	профилактическом учете.		
	Участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО».	2023-2027 годы	Заместитель директора, учитель физкультуры
	Привлечение родительской общественности к организации спортивных занятий, секций, спортивных соревнований.	2023-2027 годы	Совет МБОУ
	Мониторинг состояния здоровья школьников.	2023-2027 годы	Заместитель директора, медсестра
	Обеспечение питьевого режима	2023-2027 годы	Администрация
	Организация полноценного питания.	2023-2027 годы	Администрация
	Создание новых нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения (по мере необходимости).	2023-2027 годы	Администрация
	Подготовка и презентация отчета о самообследовании образовательного учреждения.	2023-2027 годы	Администрация
	Постоянное обновление школьного сайта.	2023-2027 годы	Ответственный за ведение школьного сайта
обновление материально-технической базы ОУ	Материально-техническое оснащение кабинетов основной школы в соответствии с ФГОС ООО.	2023-2027 годы	Администрация
	Благоустройство территории: разбивка цветников.	2023-2027 годы	Администрация
	Материально-техническое оснащение уроков физической культуры. Капитальный ремонт спортивного зала.	2023-2027 годы	Администрация

5. Ожидаемые результаты Программы развития.

Реализация Программы развития обеспечит:

- успешную сдачу ГИА (средний балл по МБОУ должен составить не менее 60%);
- повышение качества обучения в среднем звене повысится до 55-60 %;
- равный доступ к получению качественного образования всех обучающихся, благодаря реализации разных форм обучения;
- удовлетворенность жизнедеятельностью МБОУ всех участников образовательного процесса, сохранение их здоровья;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения на основе использования компетентностного и системно-деятельностного подходов и построения личностно ориентированной модели школы.
- создание системы выявления одаренностей детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- совершенствование воспитательной системы МБОУ, считая духовно-нравственное воспитание, формирование социальной успешности приоритетным направлением воспитывающей деятельности;

Процесс формирования ключевых компетенций станет очевидной реальностью:

- информационных – готовность к самостоятельной работе с информацией, ее критическое осмысление;
- коммуникативных — готовность и умение общаться, работать в группе, умение выступать перед аудиторией, умение представлять свою работу;
- исследовательских — умение выявлять проблему, формулировать цель, находить альтернативные пути и средства решения задач, доводить решение проблемы до конца, публично представлять результаты.
- рефлексивных — умение анализировать свою работу.
- успешная социализация выпускников МБОУ, повышение уровня самостоятельности учащихся, готовности к жизни в быстро меняющихся условиях социума, проявление ценностных отношений к миру, к людям, к себе.

Повысится мотивация к работе, изменение ценностно-смысловых качеств личности педагогов, желание работать, умение преодолевать трудности, сотрудничать со всеми субъектами образовательного процесса — педагогами, воспитанниками, учащимися, родителями, администрацией, партнерами МБОУ. Произойдет рост профессиональной компетентности педагогов МБОУ.

В данной книге прошито,
прономеровано, и скреплено
печатью 25 листов



Директор МБОУ «УВК №136»

Г.Т. Зав'язна